**Koncepcja  rozwoju**

**Zespołu  Szkół Samorządowych w Krynkach**

**na lata szkolne 2014- 2019**

**czyli nasz pomysł na funkcjonowanie Szkoły i Przedszkola**

**NASZA MISJA**

**„Placówka nastawiona na dziecko/ucznia”**

**„Placówka, która  wspiera i wzbogaca rozwój”**

**„Placówka tworząca społeczność dydaktyczną”**

W skład Zespołu  Szkół Samorządowych w Krynkach wchodzi:

* Przedszkole
* Szkoła Podstawowa
* Gimnazjum

**Koncepcja pracy ZSS w Krynkach  została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 ).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm. )
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut ZSS w Krynkach
6. Program wychowawczy ZSS w Krynkach
7. Program profilaktyki ZSS w Krynkach

Kierowanie pracą Zespołu Szkół  to złożony proces z uwagi na wielofunkcyjność placówki, jak również wiele ról jakim musi sprostać jej organ prowadzący - dyrektor.

Głównym celem i zadaniem Zespołu jest przygotowanie przedszkolaków i uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju ZSS w Krynkach w zakresie  dydaktyki, wychowania, potrzeb środowiska lokalnego, organizacji i zarządzania jest ukierunkowana na spełnianie przez placówkę wymagań na coraz wyższym poziomie.

**NASZA WIZJA**

**DYDAKTYKA**

* Przekazujemy rzetelną wiedzę dzieciom/uczniom.
* Inspirujemy i motywujemy dzieci/uczniów do nauki i brania odpowiedzialności za własną naukę i przyszłość.
* Uczymy jak się uczyć.
* Stosujemy zróżnicowane, skuteczne i innowacyjne metody nauczania.
* Wprowadzamy do oceny pracy ucznia elementy Oceniania Kształtującego.
* W przedszkolu wprowadzamy program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
* Indywidualnie podchodzimy do każdego dziecka/ucznia.
* Diagnozujemy wiedzę i umiejętności.
* Przygotowujemy uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
* Analizujemy wyniki egzaminów, diagnoz i ewaluacji, a wnioski wprowadzamy w życie.
* Wspieramy dzieci/uczniów zdolnych, pomagamy dzieciom/uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i społecznych

**WYCHOWANIE**

* Realizujemy i dostosowujemy do potrzeb nasze programy wychowawcze i profilaktyczne.
* Monitorujemy frekwencję uczniów.
* Współpracujemy z rodzicami.
* Kładziemy duży nacisk na kulturę osobistą.
* Współpracujemy z poradnią PP, policją i innymi instytucjami.
* Zachęcamy dzieci/uczniów do większej  aktywności.
* Stwarzamy warunki do rozwoju samorządności dzieci/uczniów.
* Do programu profilaktyki dodajemy zajęcia dotyczące bezpieczeństwa, przeciwdziałaniu agresji.
* Organizujemy szkolenia dla Rodziców dotyczące wychowania dzieci i młodzieży.
* Dla lepszego kontaktu z Rodzicami wprowadzamy dziennik elektroniczny.
* Gabinet pedagoga jest otwarty.

**ŚRODOWISKO LOKALNE**

* Współpracujemy z zaprzyjaźnionymi instytucjami.
* Podejmujemy wspólne działania na rzecz środowiska lokalnego.
* Wprowadzamy  zwyczaj przyznawania tytułu *Przyjaciela Szkoły/Przedszkola.*

**ORGANIZACJA SZKOŁY**

* Współpracujemy w ramach zespołów międzyprzedmiotowych i zadaniowych.
* Urozmaicamy zajęcia (projekty, wycieczki przedmiotowe).
* Promujemy Placówkę (strona internetowa, warsztaty lokalne, zawody sportowe).
* Poszerzamy swoje kwalifikacje i umiejętności.
* Dbamy o swój własny rozwój zawodowy.
* Uruchamiamy procedurę nadania imienia Gimnazjum w Krynkach.
* Wyposażamy każdą salę w komputer z dostępem do Internetu.
* Modernizujemy sale lekcyjne.
* Wszyscy tworzymy wizerunek Placówki i troszczymy się o niego.

**ABSOLWENT NASZEJ PLACÓWKI:**

* dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
* jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
* ma poczucie własnej godności i wartości,
* wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
* jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
* odróżnia dobro od zła,
* jest przyjaźnie nastawiony do świata,
* jest wysportowany,
* jest asertywny,
* jest tolerancyjny,
* jest odpowiedzialny,
* nie boi się nowości,
* jest kulturalny i odpowiedzialny,
* dba o swoje zdrowie,
* rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
* szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
* jest ciekawy świata,
* trafnie potrafi dokonywać wyborów,
* jest prawy,
* jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi.

**Powyższe kierunki naszej koncepcji są rozpisane na działania w następujących dokumentach:**

**planach pracy Szkoły i Przedszkola, programach wychowawczym i profilaktyki Szkoły i Przedszkola, przedszkolnym i szkolnym zestawie programów nauczania, planach dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli, arkuszu organizacyjnym pracy Placówki, planie nadzoru pedagogicznego dyrektora Placówki, planach pracy organizacji uczniowskich.**

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju ZSS w Krynkach:**

* ***została przedstawiona rodzicom  i radzie pedagogicznej w dn. 08 – 09. 09.2014r.***
* ***została przedstawiona uczniom/rodzicom poprzez stronę internetową szkoły.***
* ***została zmodyfikowana przez Samorząd Uczniowski poprzez dodanie pkt.  Pedagog pełni dyżury podczas przerw w swoim gabinecie – otwarty gabinet pedagoga.***
* ***została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dn. 15.09.2014r.***
* ***jest realizowana we współpracy z uczniami, rodzicami.***

Koncepcja pracy Placówki jest elastyczna i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się  uwarunkowań i przedsięwzięć. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców, Zarządu SU.

**Uwagi:**

***Modyfikacja Koncepcji:***

Na spotkaniu z Rodzicami w Przedszkolu dn. 28 kwietnia 2015r. rodzice zaproponowali urządzenie zielonego kącik wypoczynkowego na terenie placu przedszkola. Dlatego do koncepcji pracy został dodany punkt **„Modernizacja terenu wokół przedszkola”.**