

..... Imię i nazwisko Data Klasa
--------------------------	---------------	----------------

KARTA PRACY NR 73

ZADANIE 1. Wymów swobodnie całe wyrazy, a następnie podkreśl w każdym z nich głoskę, którą wymawiasz inaczej, niż jest zapisana. Obok każdego przykładu dopisz wyraz, który podpowiada właściwą pisownię.

np. zabka – żabek (lub żaba)

mrówka –

książka –

bluzka –

ZADANIE 2. Zapisz ostatnią głoskę w zaznaczonych wyrazach w taki sposób, jak ją słyszysz.

Za domem stało kilka psich **bud**. [.....] Z lewej nogi spadł mi prawy **but**. [.....]

Po południu spadł **grad**. [.....] Ten fotel to już stary **grat**. [.....]

Nad Krakowem unosi się gęsty **smog**. [.....] Nad Wawelem przeleciał wielki **smok**. [.....]

A teraz dopisz do podanych słów takie wyrazy, które uzasadnią różnice w ich pisowni.

bud – but –

grad – grat –

smog – smok –

ZADANIE 3. Co przedstawiają poniższe fotografie? Podpisz je.



hdshovei8/Shutterstock.com



Mega Pixel/Shutterstock.com



Vitaly Titov/Shutterstock.com

.....

.....

Co zauważyłeś / zauważyłaś? Czym różnią się wpisane słowa? Oczywiście, znaczeniem. Brzmia jednak podobnie. W tych przypadkach różnice słyhać. Zaledwie dźwięczność lub bezdźwięczność pojedynczej głoski decyduje o właściwym odróżnieniu przez nas obu słów.

Porównaj jednak brzmienie tych samych rzeczowników, kiedy występują one w liczbie pojedynczej. Podpisz następujące ilustracje:



Oba wyrazy brzmią tak samo. Można ustalić ich znaczenie tylko na podstawie kontekstu zdania.

Nie ma takiego problemu, jeśli słowa te zapiszemy, bo wówczas różnice ujawniają się w odmienności liter:

- a) Żeby kupić tę książkę, trzeba zeskanować
- b) Mój czarny chętnie przychodzi, żeby się ze mną bawić.