

KARTA PRACY NR 109 DO SCENARIUSZA LEKCJI 109.

SIŁA UŚMIECHU

1. Do rzeczownika *szczęście* dobierz określenia. Połącz go też z odpowiednimi czasownikami.

SZCZĘŚCIE (jakie?) (np. <i>nieoczekiwane szczęście</i>)	ZWIĄZEK Z CZASOWNIKIEM (np. <i>odczuwać szczęście</i>)

2. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych. W razie trudności skorzystaj ze słownika frazeologicznego.

Mieć szczęśliwą rękę.	
Szczęście się do kogoś uśmiechnęło.	
Urodzić się pod szczęśliwą gwiazdą.	
Szczęście w nieszczęściu.	

3. Opisz, jak uzewnętrzniają się postawy życiowe obu grotolazów przedstawionych w tekście.

	GROTOŁAZ I – OPTYMISTA	GROTOŁAZ II – PESYMISTA
jak wygląda?		
co mówi?		
co czuje?		

4. Zacytuj z tekstu zdanie, które można uznać za tezę autorki dotyczącą szczęścia.

.....